



GANDHI
GIMNÁZIUM

Partneri elégedettség-mérés

Összefoglaló

2007. január

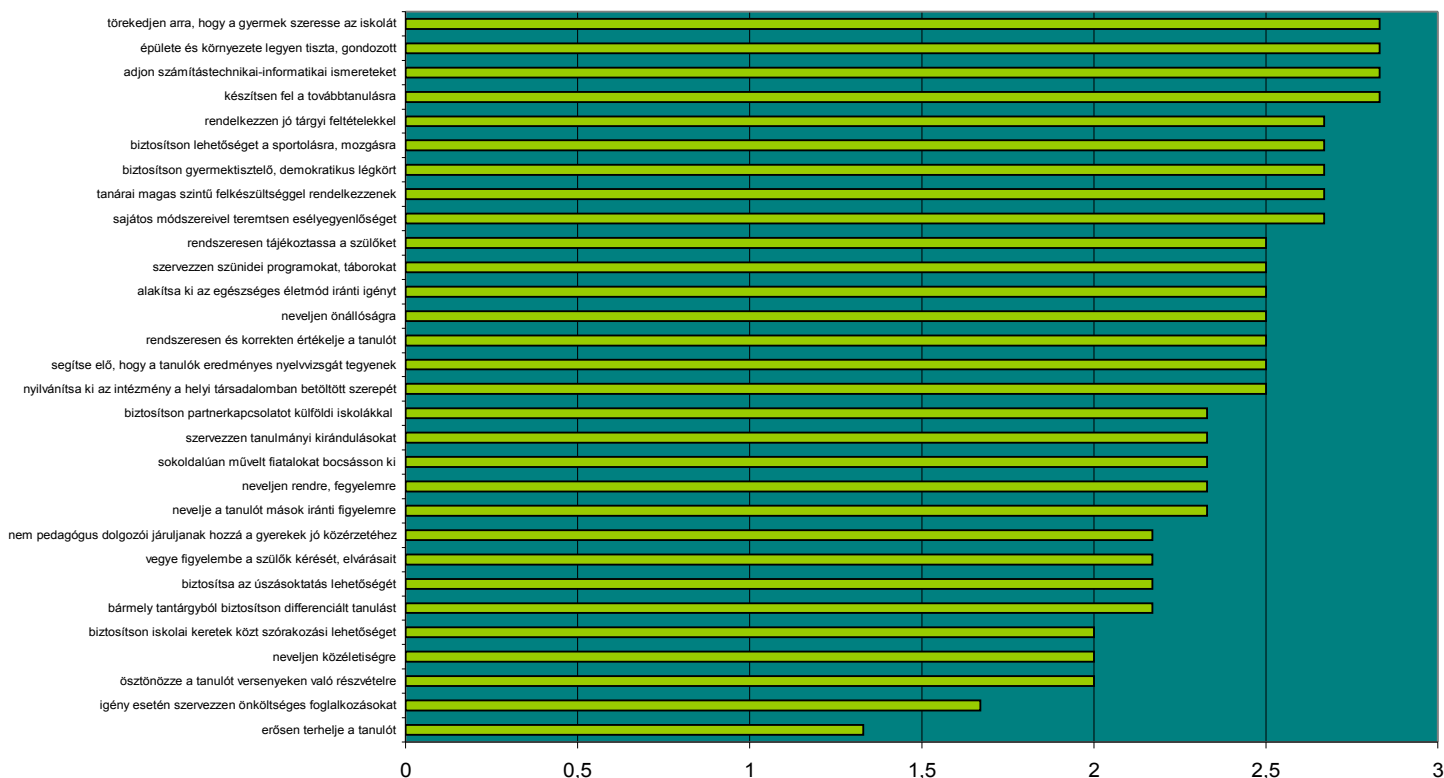
Partneri elégedettség-mérés 2006. ősz

A Gandhi Közalapítványi Gimnázium és Kollégium fenntartójának elvárásai 2006 áprilisában

Iskolánk fenntartójának lekérdezésekor a négy legfontosabb elvárás közel azonos értéket kapott. Ezek közül az egyik az, hogy intézményünk törekedjen arra, hogy diákjai szeressék az iskolát. Ezzel azonos szinten fogalmazódik meg az az igény, hogy iskolánk épületei és azok környezete legyen tiszta és gondozott. Szintén fontosnak tartja, hogy a nálunk tanulókat eredményesen készítsük fel a továbbtanulásra és megfelelő ismereteket nyújtsunk informatikai téren.

Legkevésbé tartja fontosnak azt, hogy a diákokat erősen terheljük és azt, hogy igény esetén önköltséges foglalkozásokat szervezzünk számukra.

A fenntartó elvárása 2006. áprilisában



A szülők válaszainak kiértékelése

A szülők megkérdezése csak a nappali tagozaton tanuló diákokkal hazaküldött kérdőívben történt. A válaszadási hajlandóság 14 % (összesen 38 db)(2005-ben 26,5%), amely kevés az általános véleményt, következtetéseket levonható elemzéshez. Azonban minden tizenkilencedik szülő fontosnak tartotta, hogy megismertesse velünk véleményét, így a visszaküldött válaszok összesítése támpontot ad a tantestületnek abban, hogy a szülők hogyan vélekednek az intézményben folyó oktató-nevelő munkáról. Az osztályonkénti rendszerezés nem tűnt célravezetőnek az igen csekély számú visszaérkezett kérdőív miatt. Így maradt az iskolai szinten való összegzés.

Minden kérdőív tartalmazott két nyitott kérdést, melyekben alkalom nyílt arra, hogy megnevezzon a szülő 3-3 jó és rossz dolgot az intézménnyel kapcsolatosan. Ezek a következők:

Jó dolognak tartják iskolánkban az internet-elérési lehetőséget, a könyvtárunk állományát, a sportolási lehetőségeket ill. a felkínált szakköröket. Rossz dolgokként említik elsősorban az iskolai étkezést, a diákok kevés szabadidejét, valamint a juttatások rendszerét, a városi programokat, a művészeti oktatást és az Arany János Kollégiumi Programot.

A 38 kérdőív általános elégedettségi értékének átlaga **3,7**, ez az érték nagyjából megegyezik a 2005-ös szülői elégedettséggel(3,72).

A szülők 2006 őszén elsősorban az iskola által biztosított sportolási lehetőségekkel, a tanítási időn túli tartalmas szabadidős foglalkozásokkal voltak elégedettek. Ezeket követik a sorban a kollégium részéről biztosított másnapra való felkészülés, a kollégiumi nevelő szakmai segítsége a diákok tanulásában, a tanulók rendszeres értékelése valamint az a tény, hogy iskolánk felkészíti diákjait a közép-ill. a felsőfokú tanulmányokra. Ez utóbbi, illetve a sportolási lehetőségek sokszínűsége 2005-ben is az elsők között szerepeltek a szülők elégedettségi mutatóiban.

Legnagyobb az elégedetlenség az egészséges táplálkozással kapcsolatban, a válaszadók a 2,51-es átlagértéket adták. 2005-ben szintén első helyet kapott a szülőknél az étkezés. Ezt követik az elégedetlenségi sorrendben a külföldi iskolákkal való partnerkapcsolat, az osztályszinten szervezett tanulmányi kirándulások és az intézmény szerepe tanulóink környezettudatos nevelése.

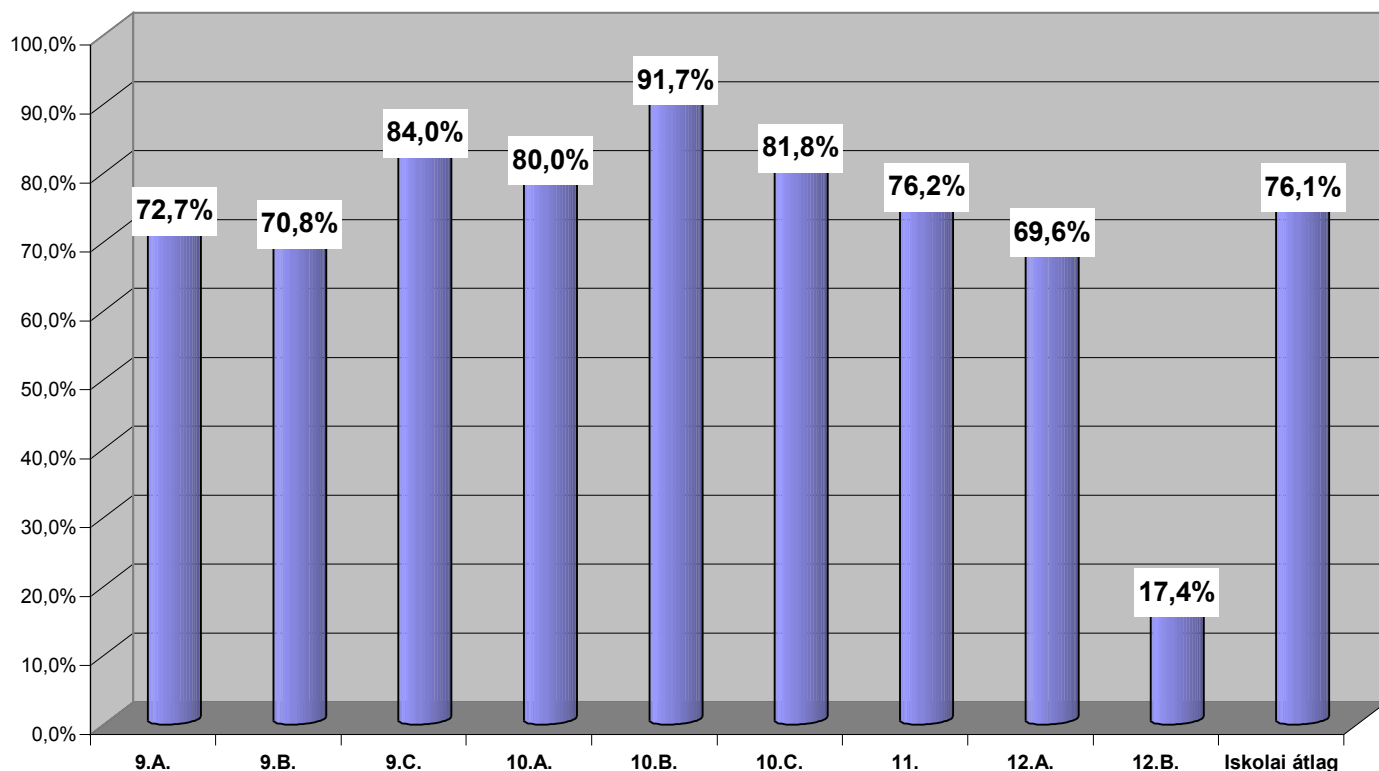
A szülők elégedettségi sorrendje

az egészséges táplálkozás szabályainak betartását szem előtt tartja	2,51
partnerkapcsolatot biztosít külföldi iskolákkal	3,06
tanulmányi kirándulásokat szervez osztályszinten	3,17
segít kialakítani a tanuló környezettel szembeni tudatosságát	3,43
törekszik arra, hogy a gyermek szeresse az iskolát	3,46
iskolai, kollégiumi keretek között szórakozási lehetőséget biztosít	3,49
rende, fegyelemre nevel	3,51
a tanulót mások iránti figyelemre neveli	3,53
Elégedettség az iskolai hangulat illetve légkör minőségével	3,54

gyermektisztelő, demokratikus légkört biztosít	3,54
sokoldalúan művelt fiatalokat bocsát ki	3,55
épülete és környezete tiszta, gondozott	3,63
hozzájárul a tanuló helyes önismeretéhez	3,67
Elégedettség az iskolánkban folyó oktató-nevelő munka színvonalával	3,7
felméri a tanuló képességeit és azokra egyéni fejlesztési tervet dolgoz ki	3,7
elősegíti a hatékony tanulási módszerek elsajátítását	3,74
figyelembe veszi a szülők kérését, elvárásait	3,76
sajátos módszereivel esélyegyenlőséget teremt	3,82
tanárai magas szintű felkészültséggel rendelkeznek	3,84
rendszeresen tájékoztatja a szülőket	3,87
önállóságra nevel	3,92
felkészít a középfokú és felsőfokú továbbtanulásra	4
rendszeresen értékeli a tanulót	4,03
a kollégiumi nevelő szaktudásával segíti a diákok tanulását	4,05
a kollégium biztosítja a másnapra való felkészülési időt	4,08
tartalmas foglalkozásokat biztosít a tanítási időn túl	4,18
lehetőséget biztosít a sportolásra, mozgásra	4,45

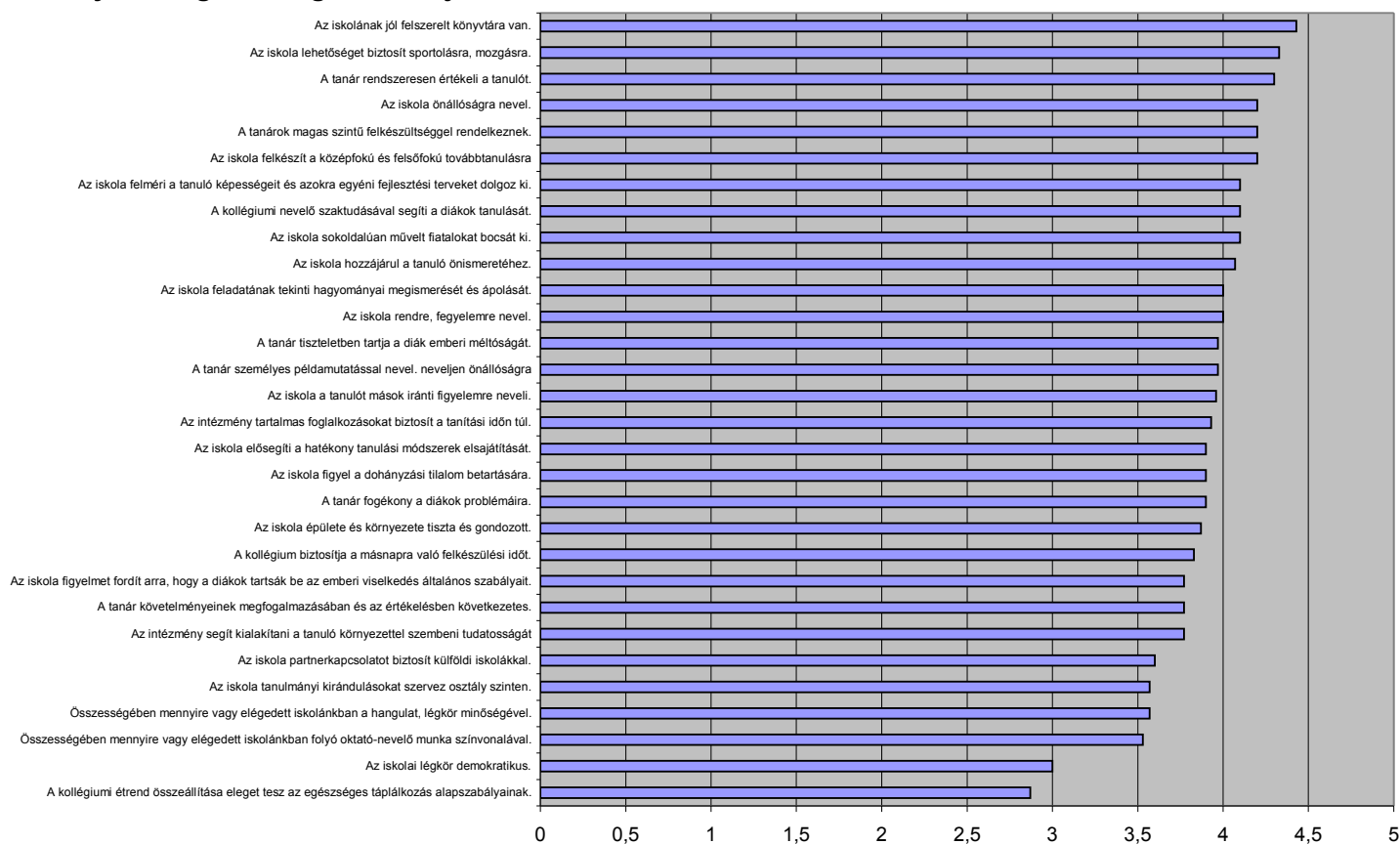
Válaszadási hajlandóság a nappali tagozatos diákok körében

Válaszadási hajlandóság nappalis diákok körében 2006. őszén

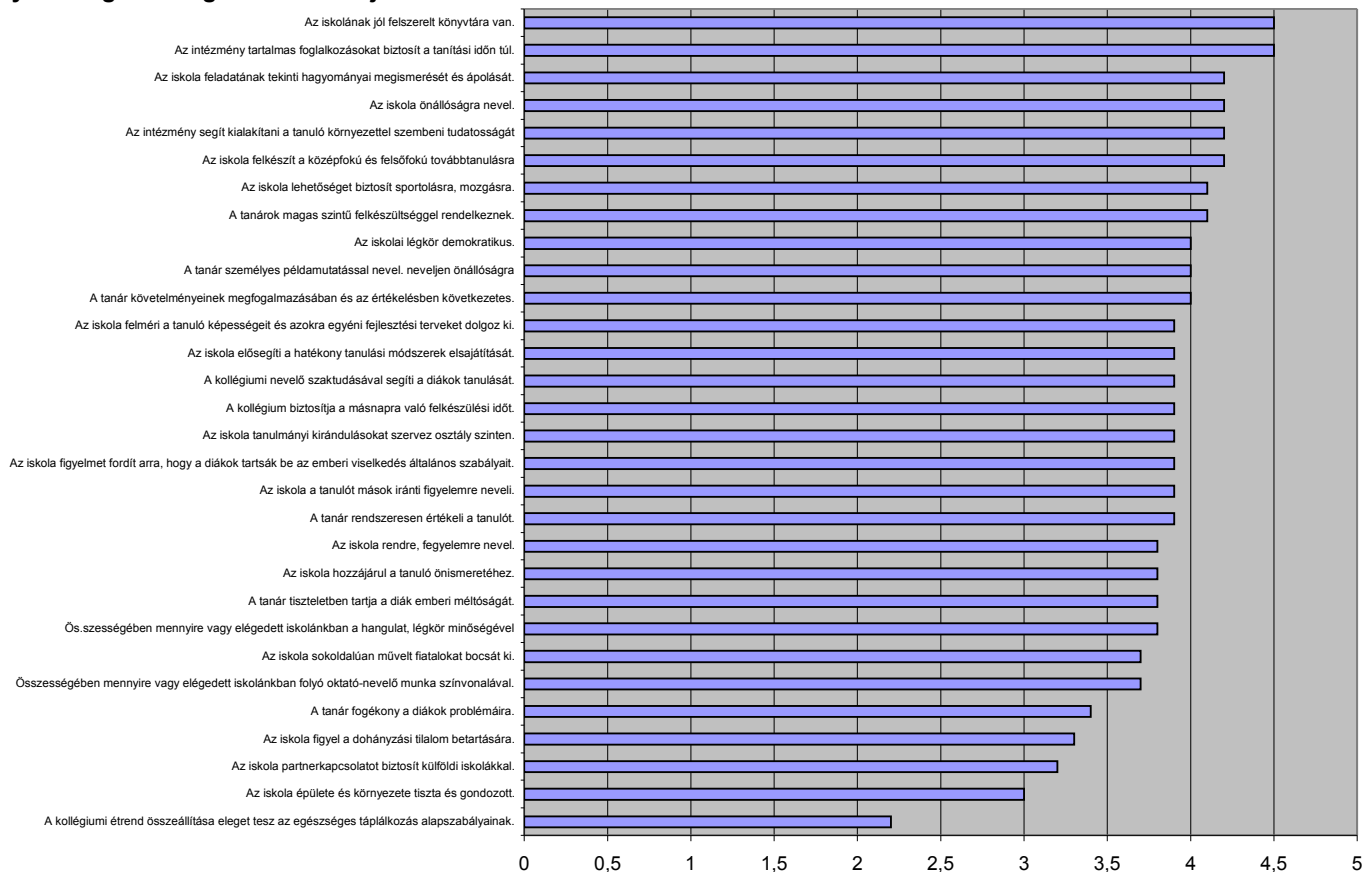


A diákok elégedettsége évfolyamonként

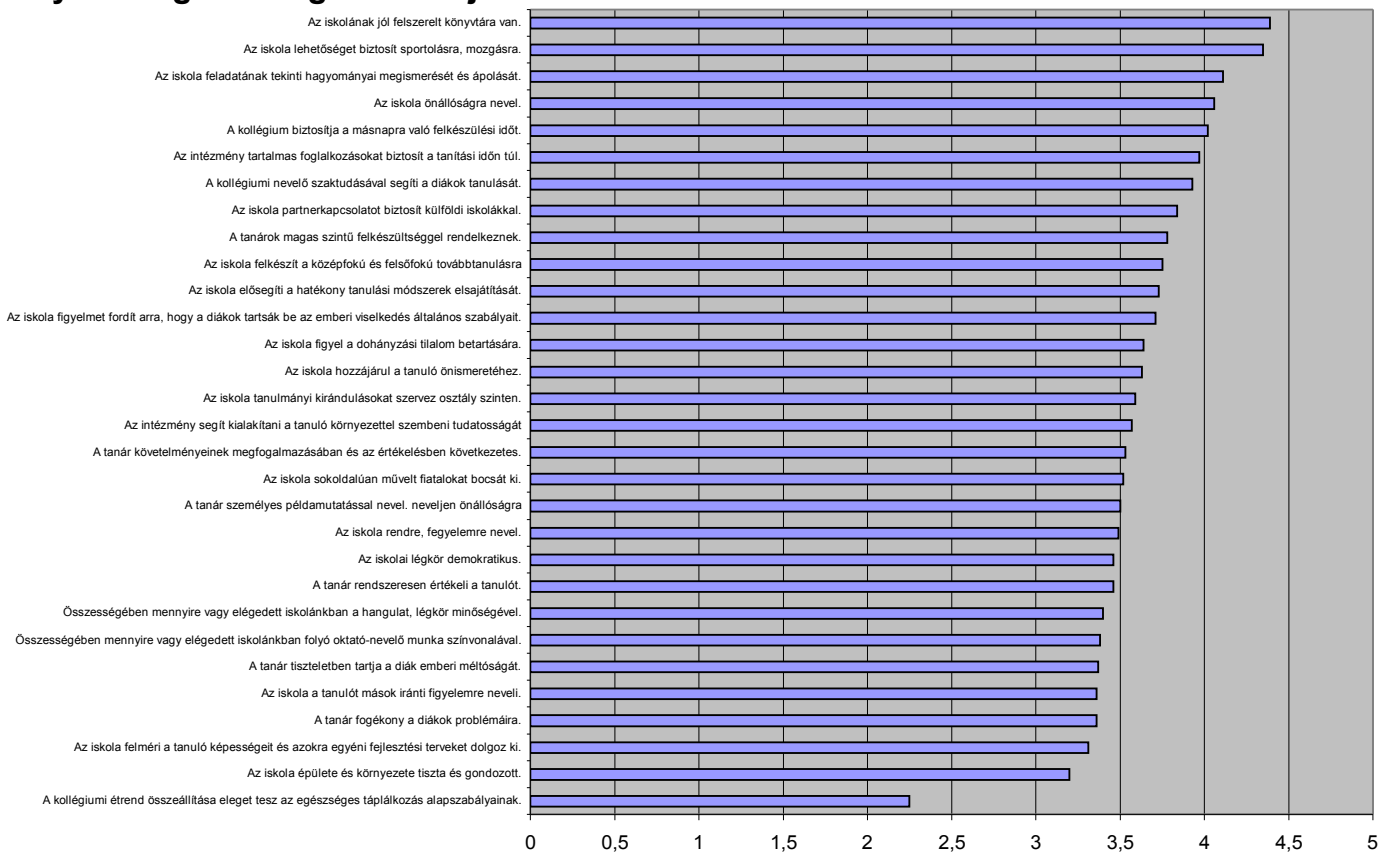
0. évfolyam elégedettségi sorrendje 2006. őszén



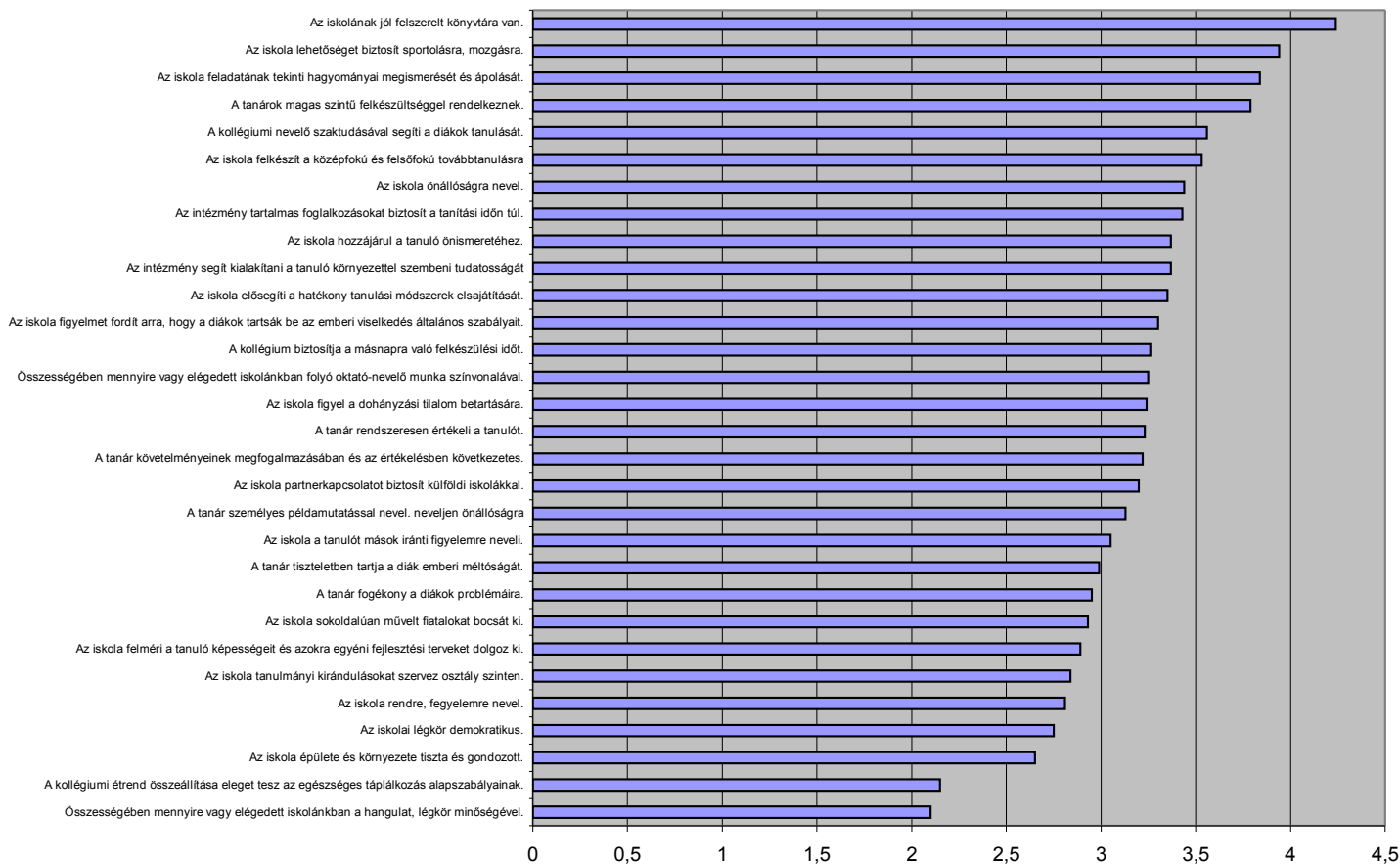
8. évfolyam elégedettségeinek sorrendje 2006. őszén



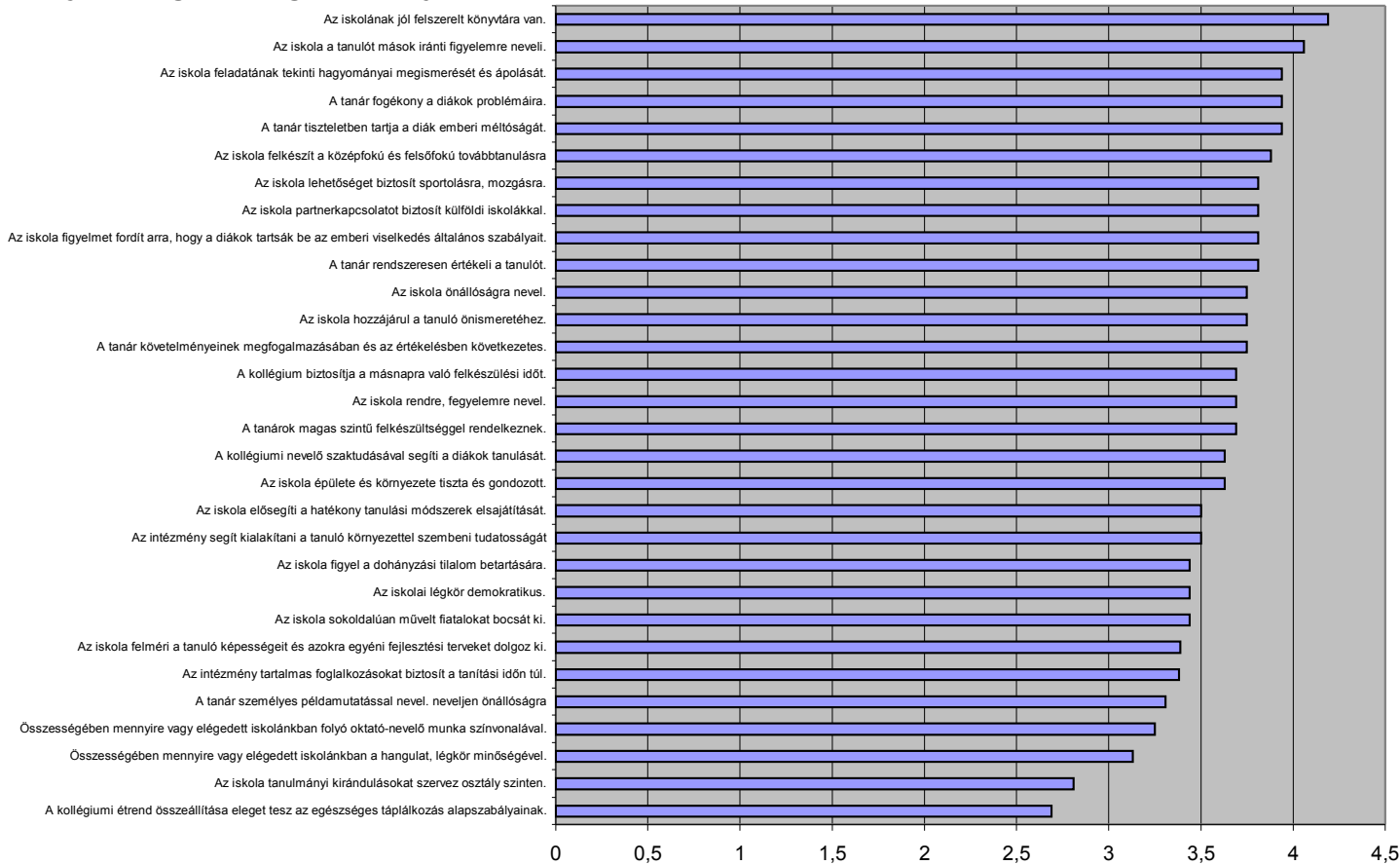
9. évfolyam elégedettségi sorrendje 2006. őszén



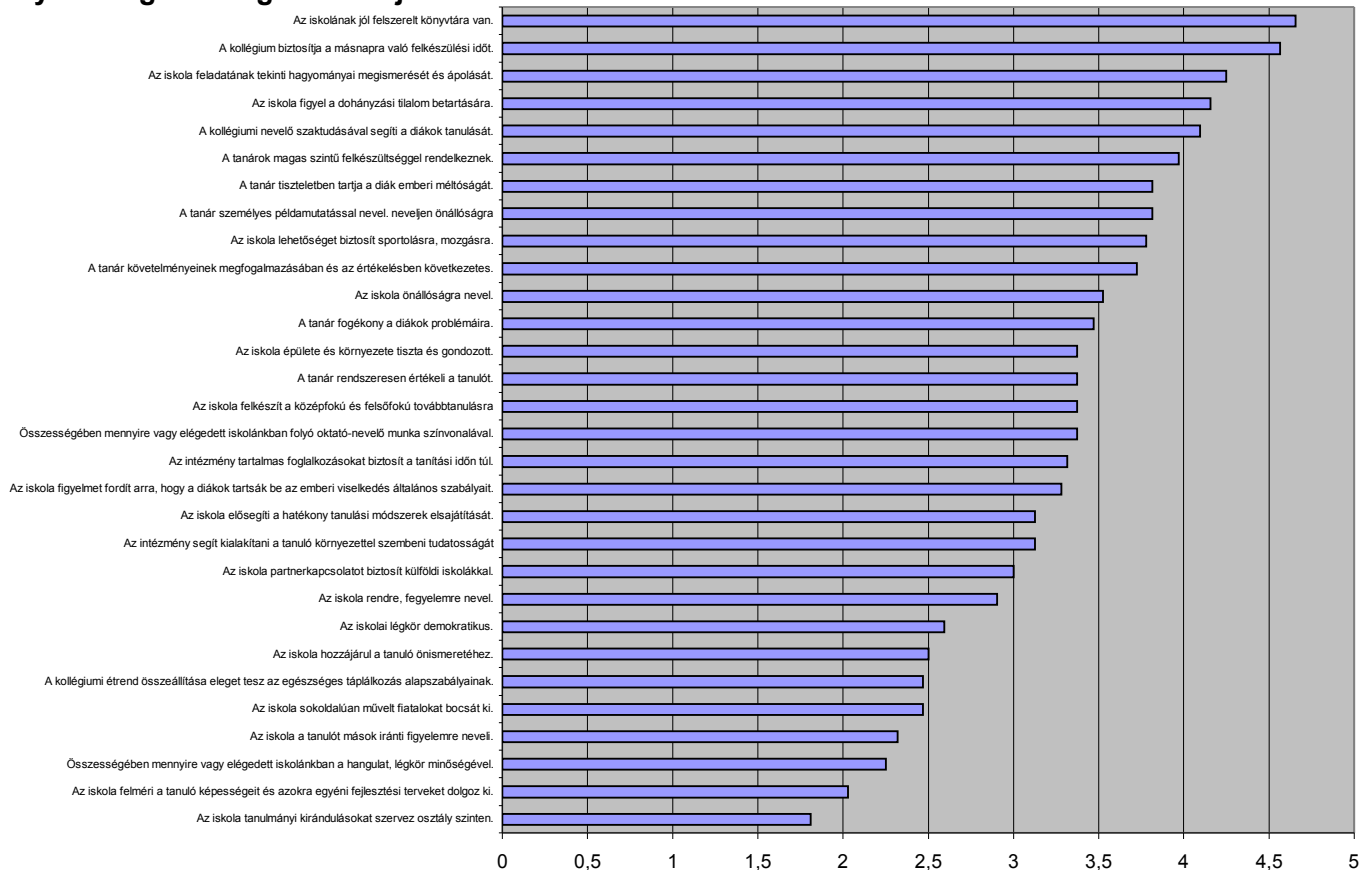
10.évfolyam elégedettségi sorrendje 2006. őszén



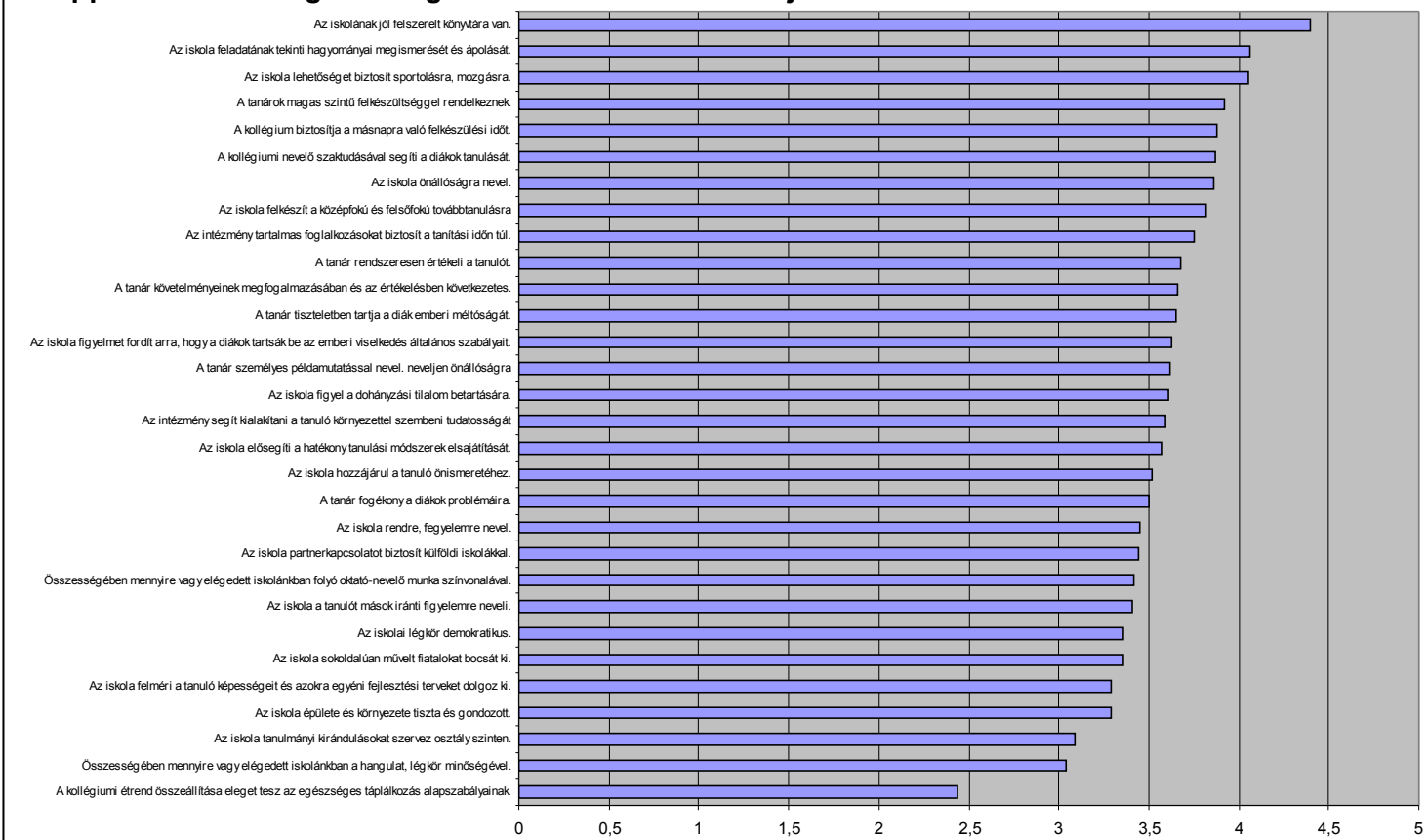
11. évfolyam elégedettségi sorrendje 2006. őszén



12. évfolyam elégedettségi sorrendje 2006. őszén

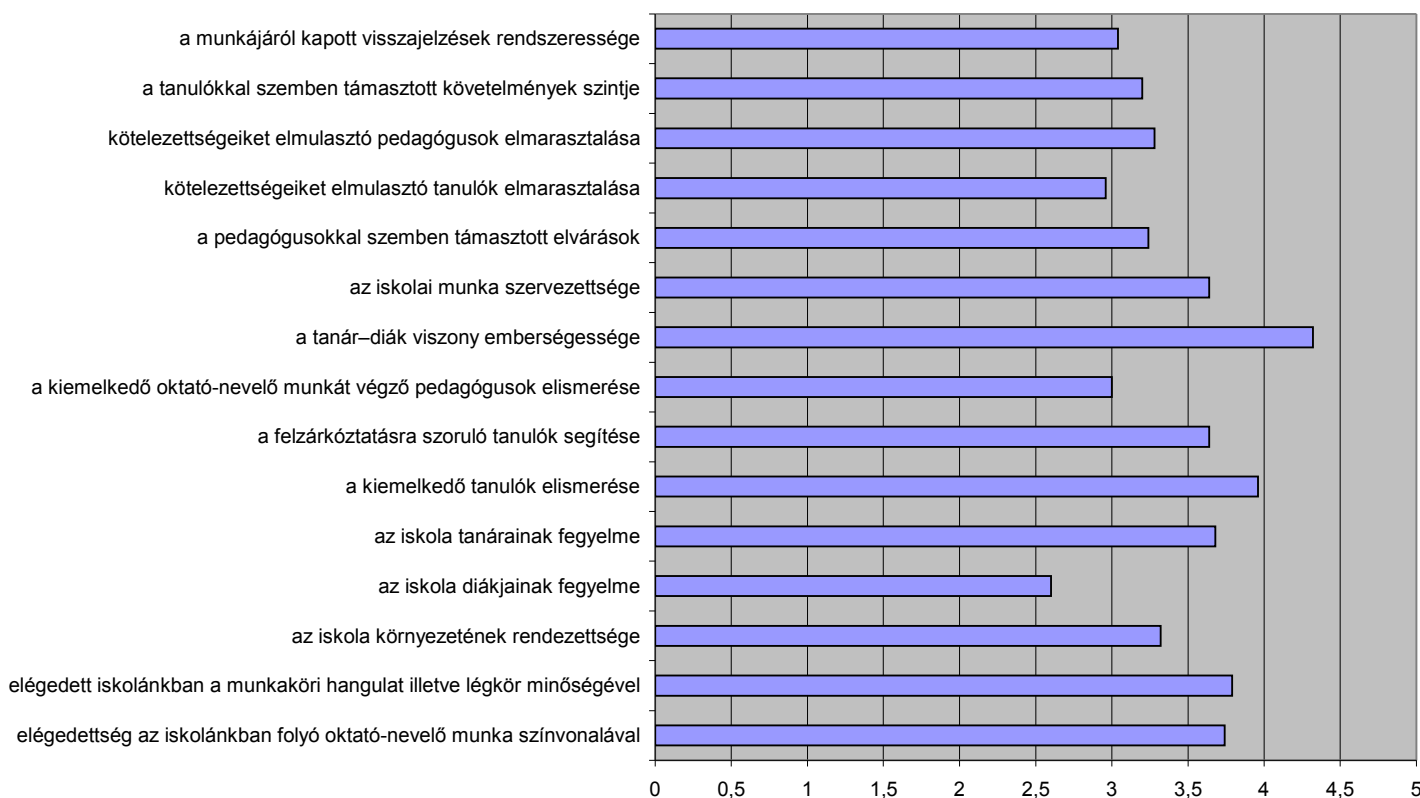


A nappalis diákok elégedettségének összesített sorrendje 2006. őszén



A pedagógusok elégedettsége területenként

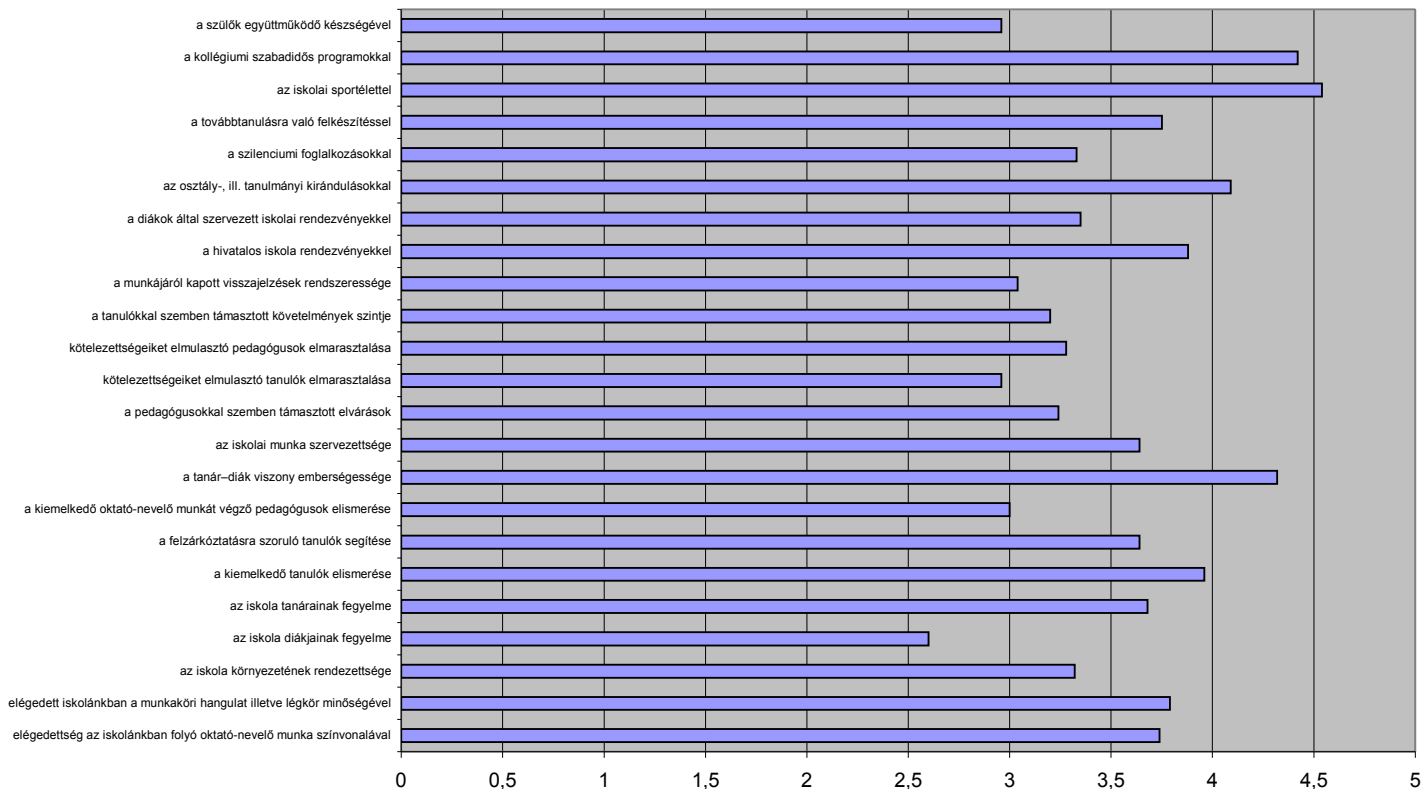
A nappali tagozaton dolgozó pedagógusok elégedettsége az alábbi területeken 2006. őszén



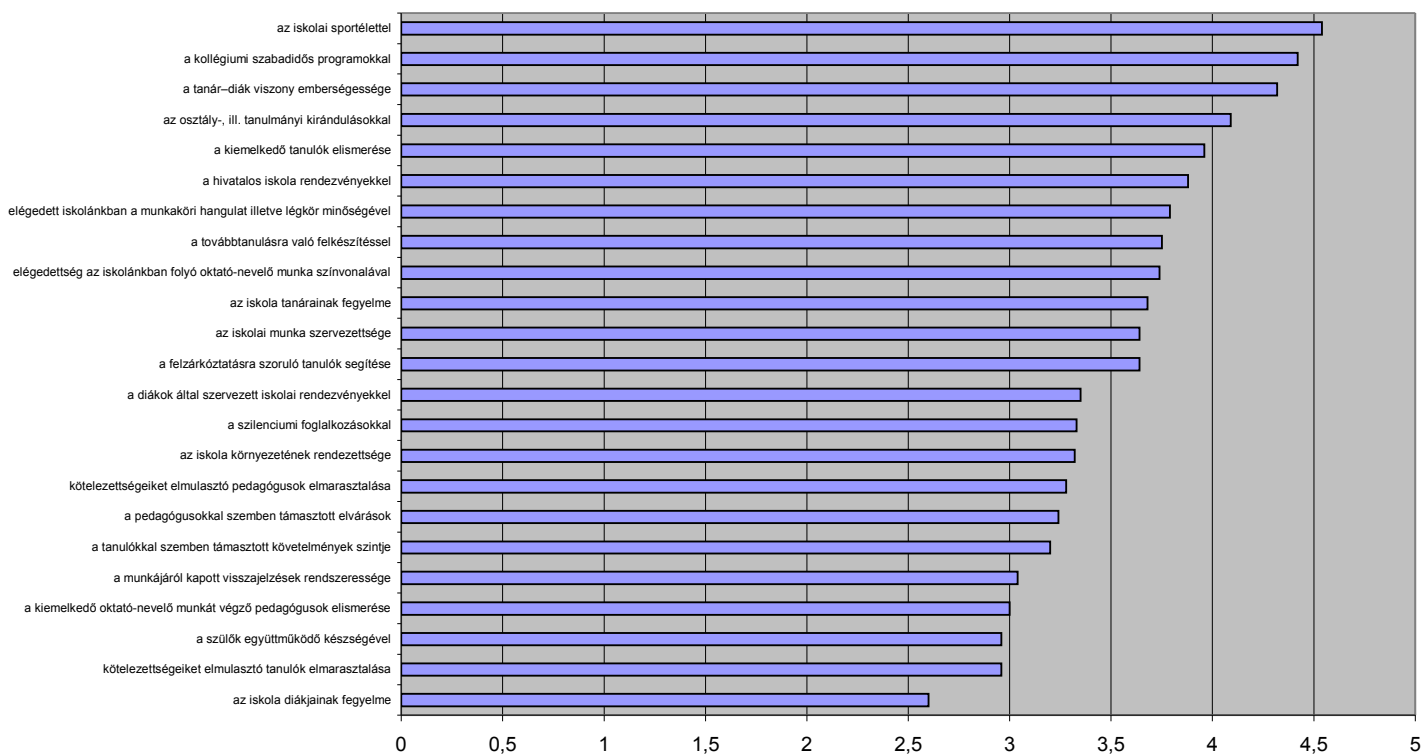
A nappali tagozaton dolgozó pedagógusok elégedettségi sorrendje az alábbi területeken 2006. őszén



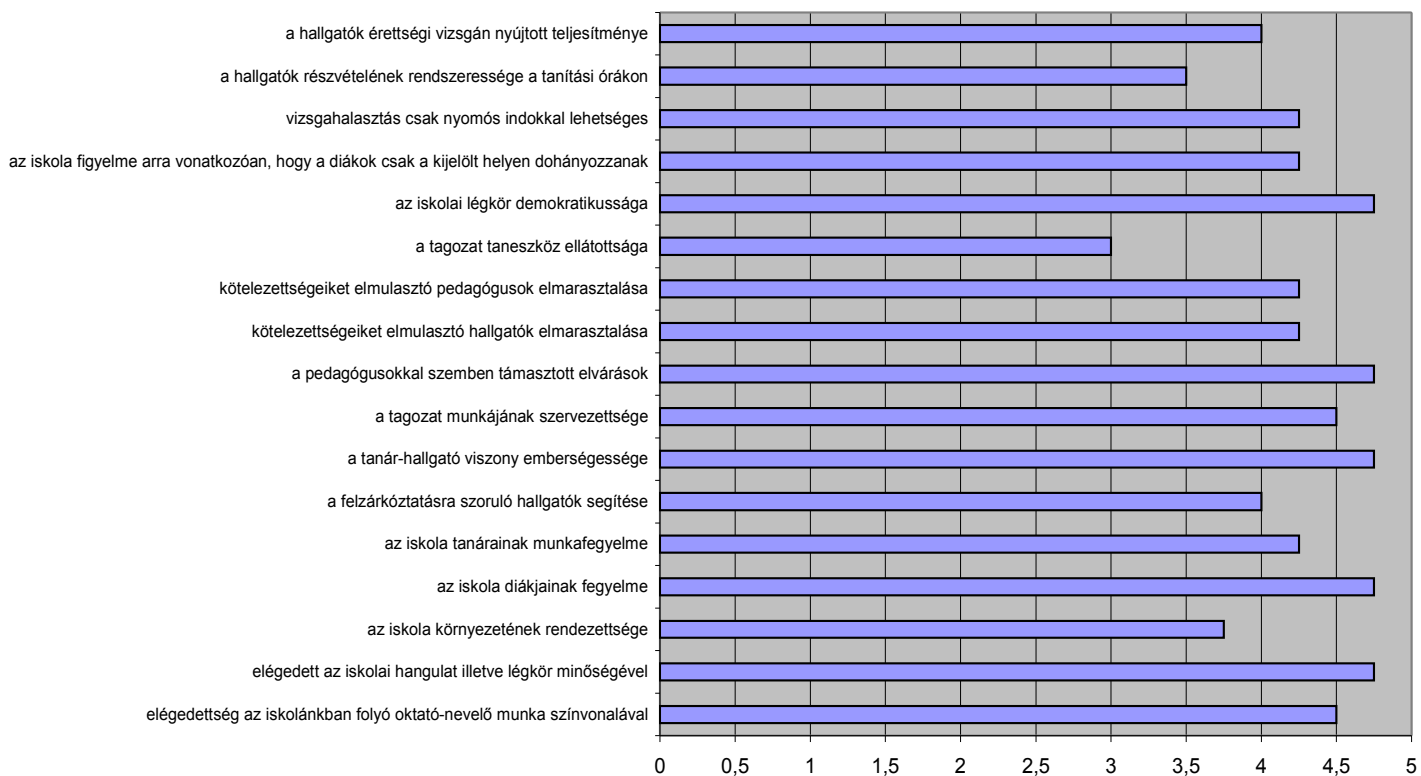
A nappali tagozaton dolgozó pedagógusok elégedettsége az alábbi területeken 2006. őszén



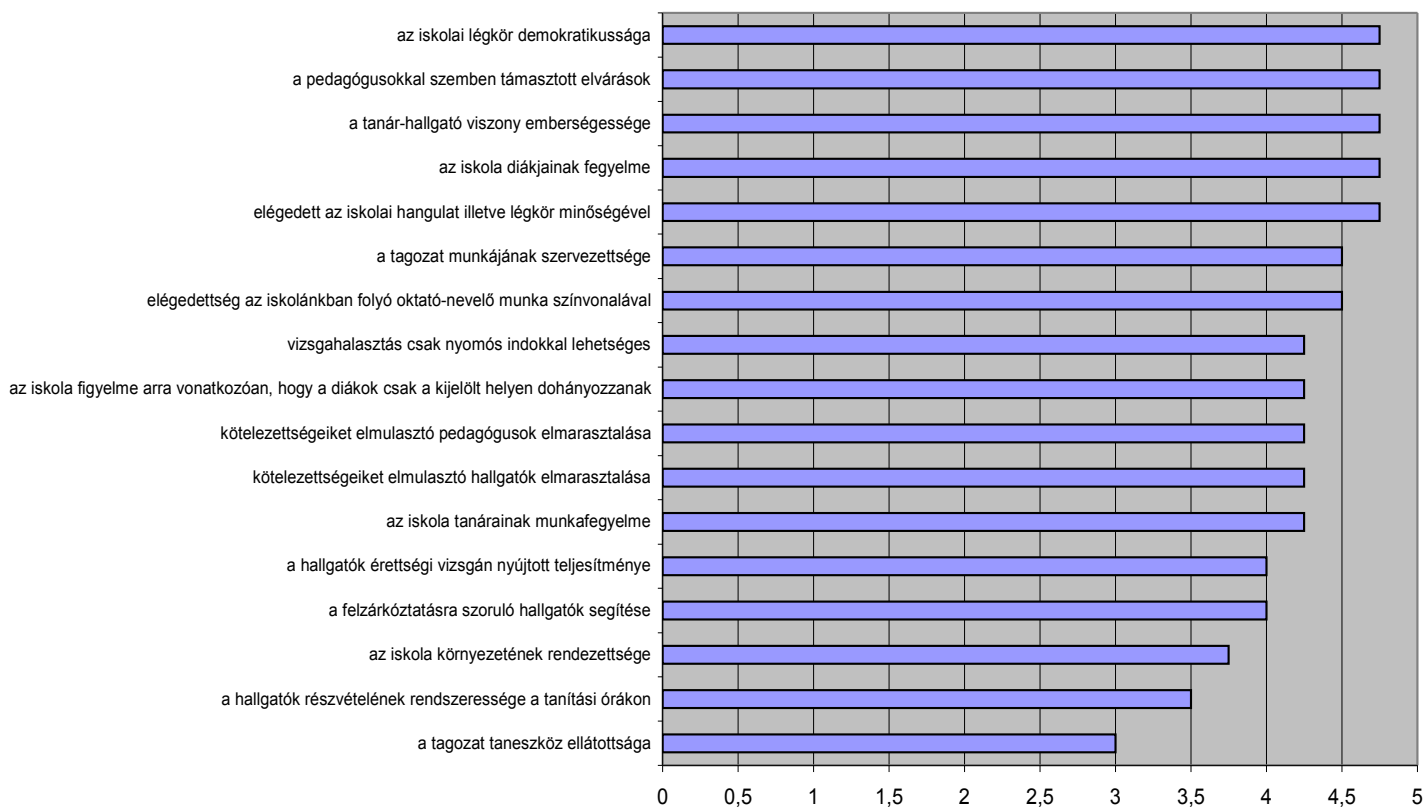
A nappali tagozaton dolgozó pedagógusok elégedettsége az alábbi területeken 2006. őszén



A felnőttoktatási tagozat tan árainak elégedettsége 2006. őszén

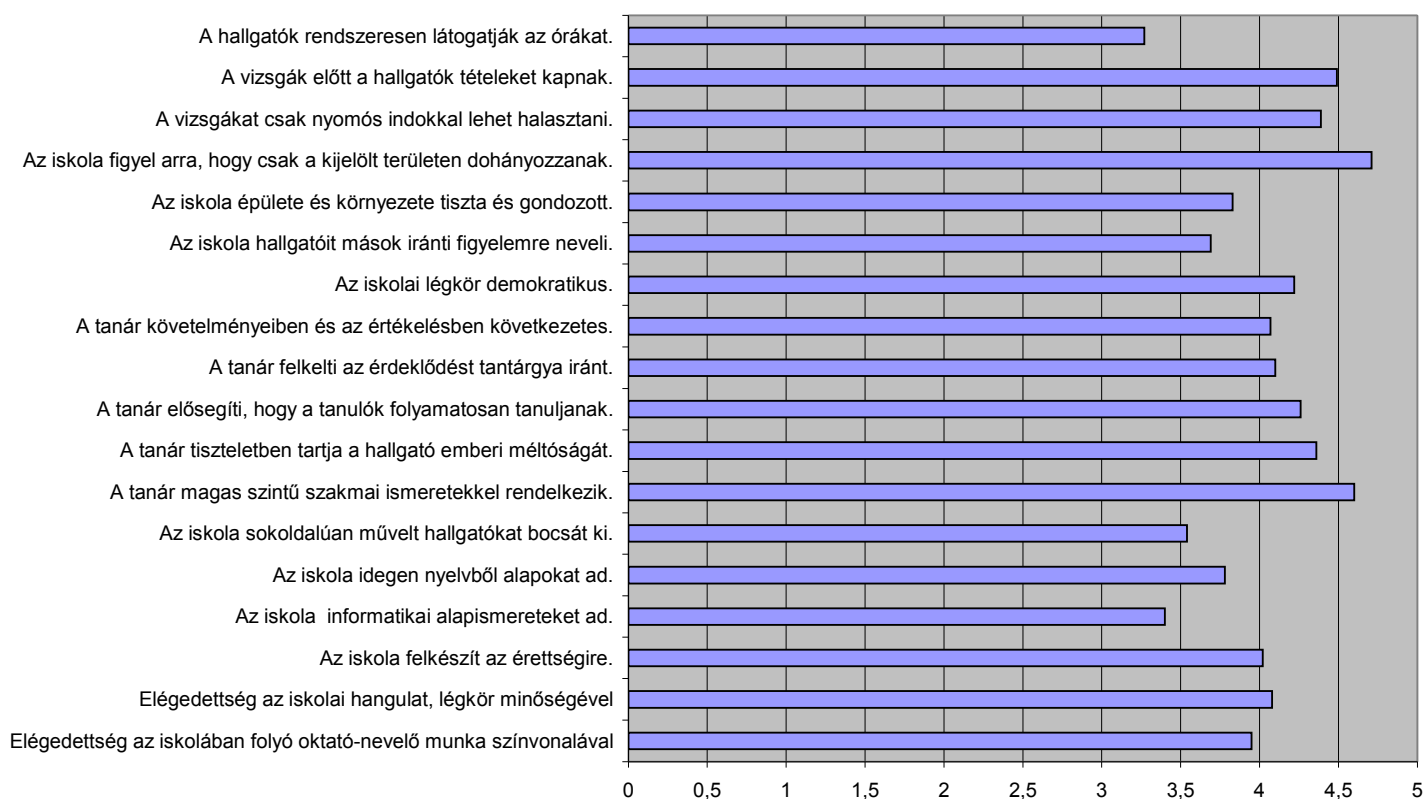


A felnőttoktatási tagozat tanárainak elégedettségi sorrendje 2006. őszén

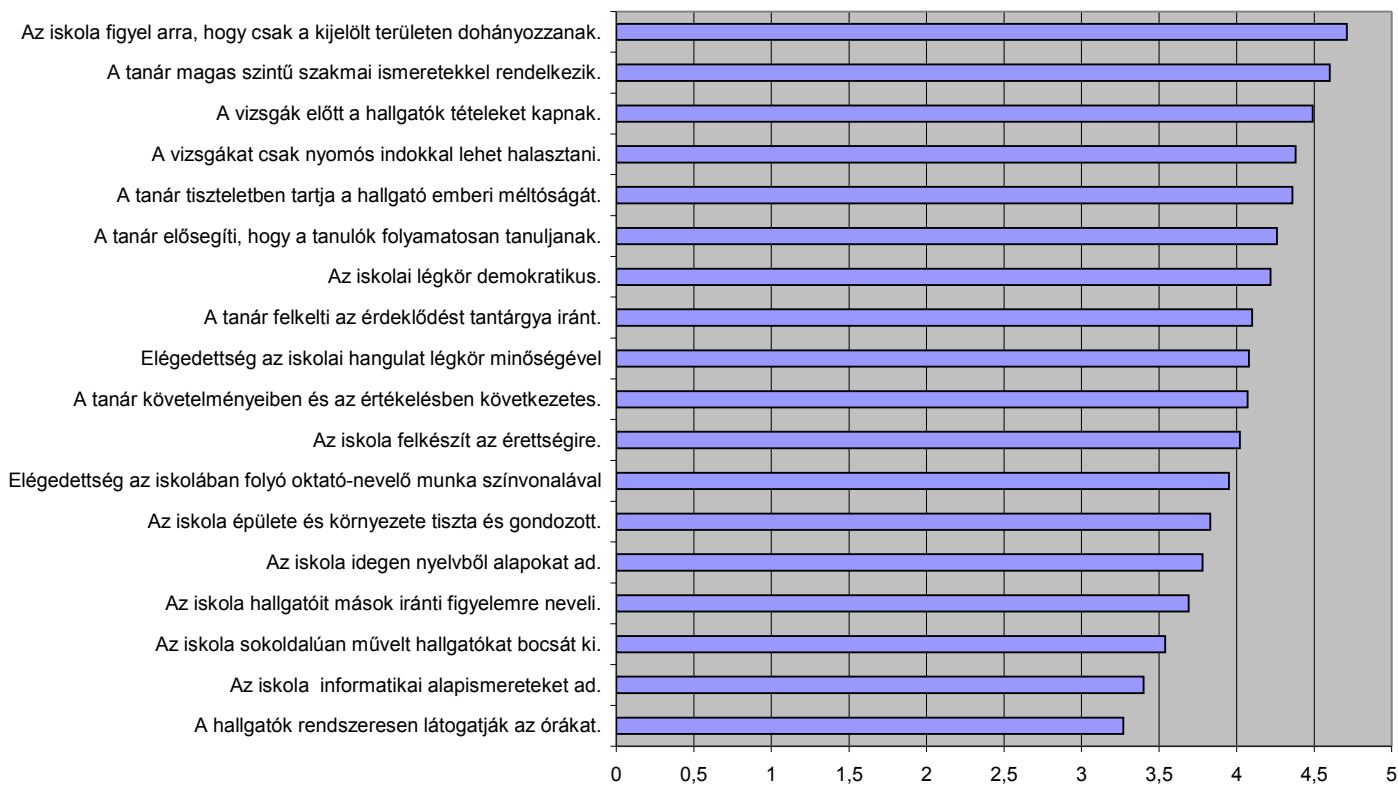


Hallgatói elégedettség

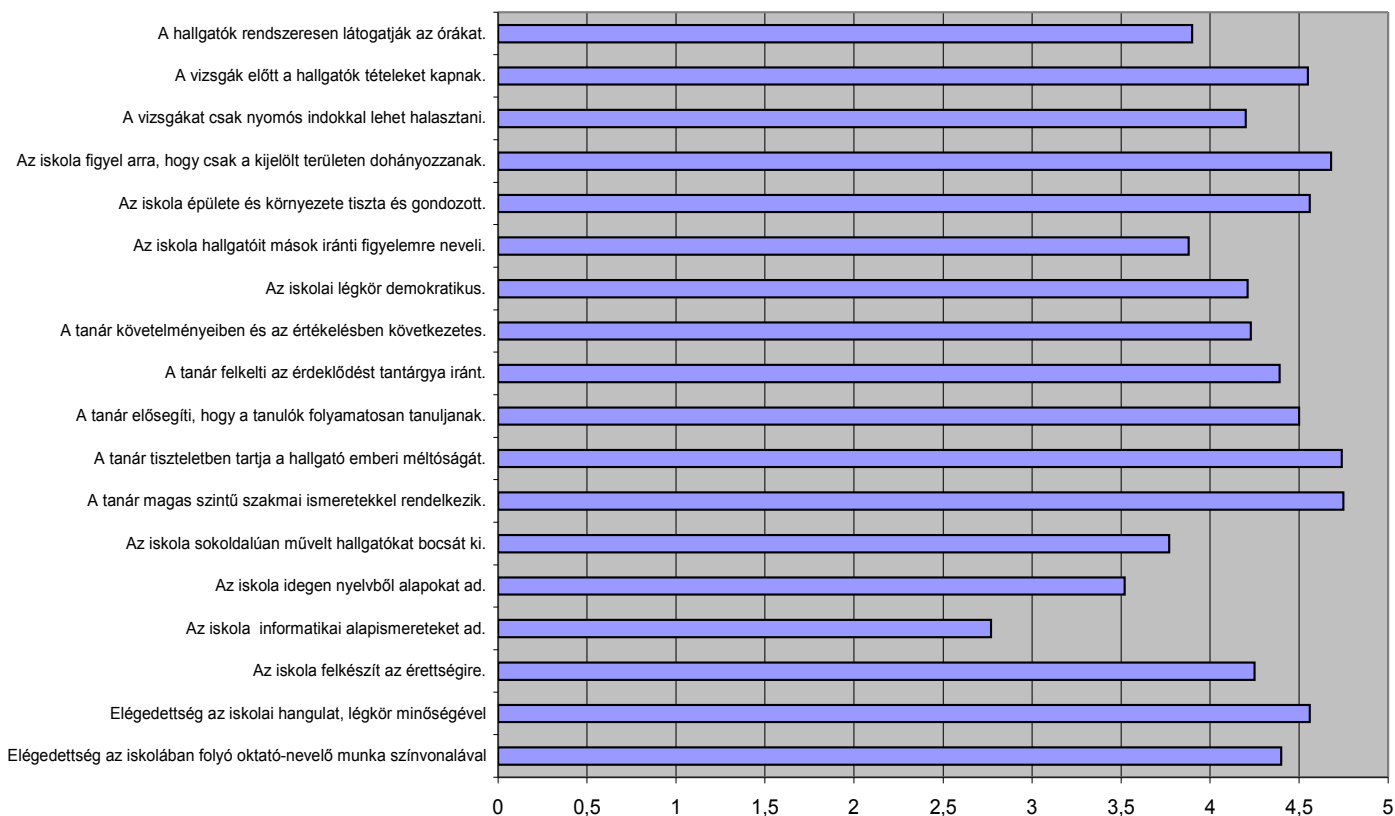
A felnőttoktatási tagozat (esti) hallgatóinak elégedettségi 2006. őszén



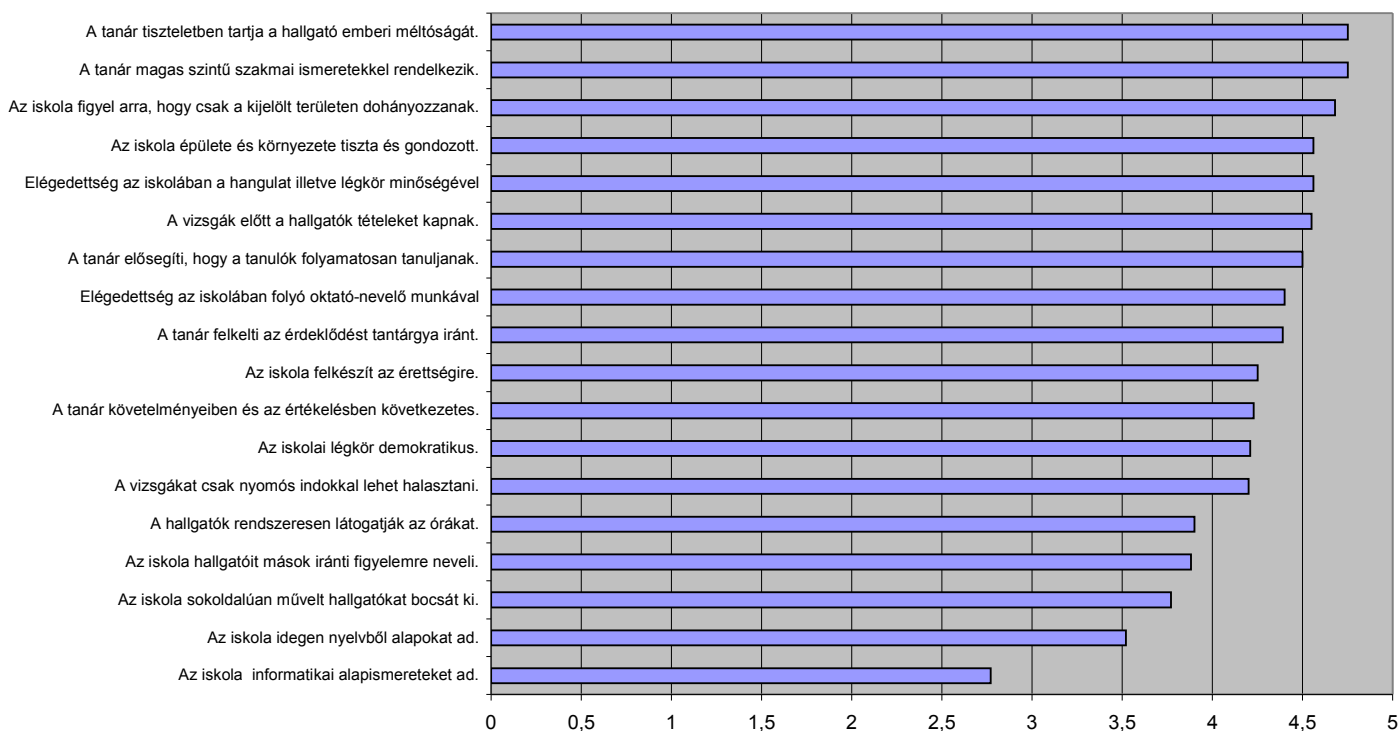
A felnőttoktatási tagozat (esti) hallgatóinak elégedettségi sorrendje 2006. őszén (2.)



A felnőttoktatási tagozat (levelező) hallgatóinak elégedettsége 2006. őszén

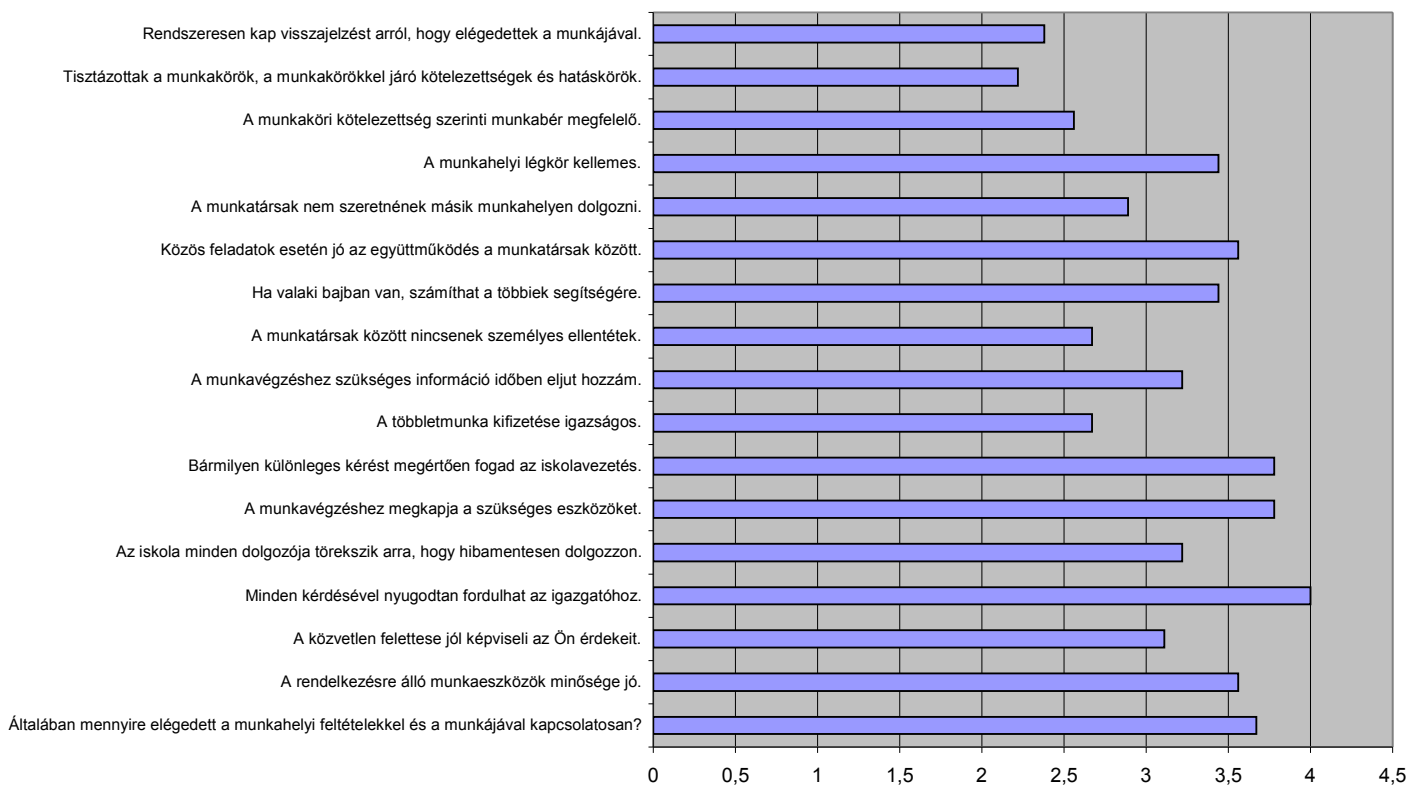


A felnőttoktatási tagozat (levelező) hallgatók elégedettségi sorrendje 2006. őszén (2.)

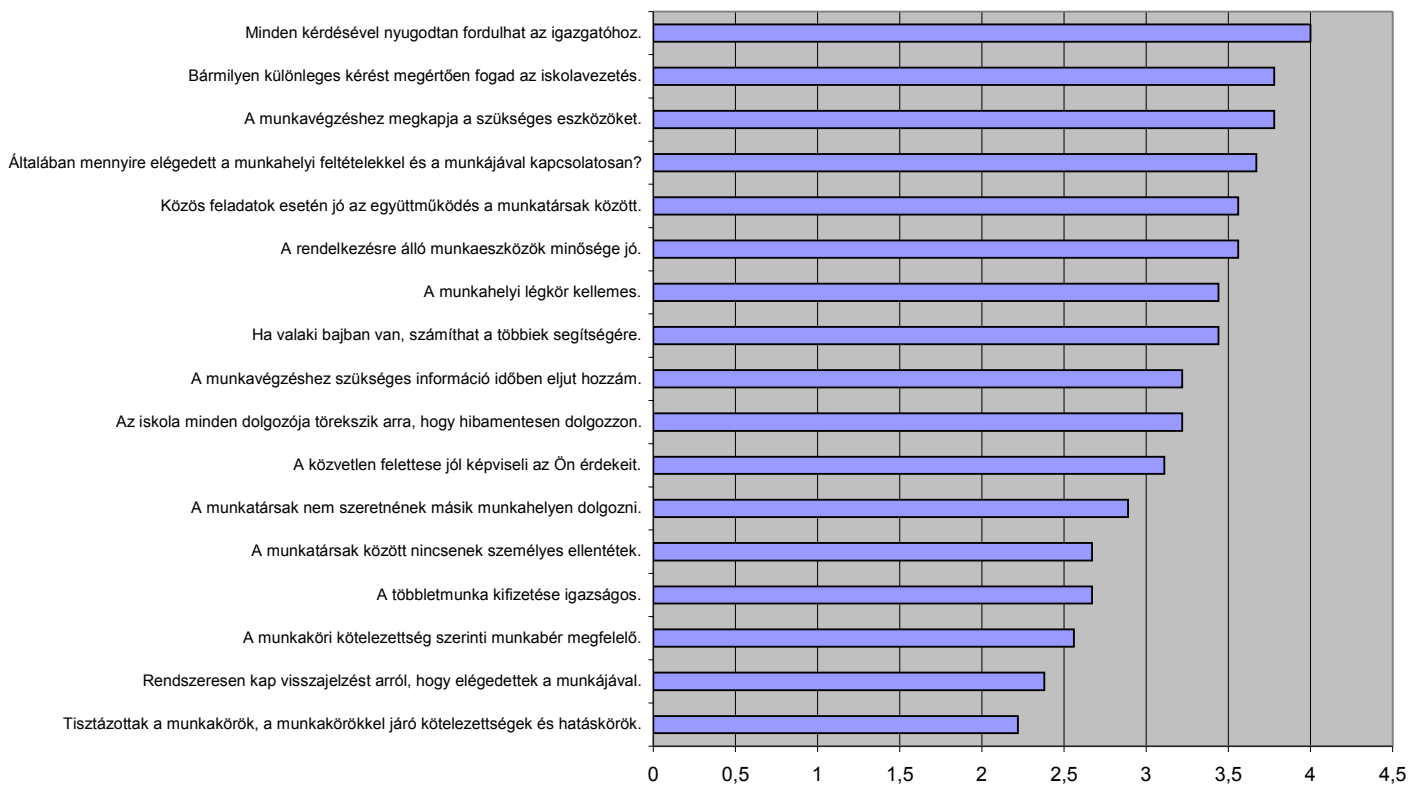


A tanítást segítő dolgozók elégedettsége

A technikai és adminisztratív dolgozók elégedettsége 2006. őszén



A technikai és adminisztratív dolgozók elégedettségi sorrendje 2006. őszén (2.)



A Minőségügyi Munkacsoport:

Fogaras Csabáné

Gergály Anikó

Markó Borbála

Ormándlaky Dalma

Pécs, 2007. január 8.